

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Таврический детский сад №1 «Солнышко»
Таврического района Омской области

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете
Протокол №3 от 04 марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДС

«Таврический детский
сад №1 «Солнышко»

О.В. Кротова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»
на 2026 – 2031 годы

р.п.Таврическое – 2026г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития ДОУ на 2026-2031 годы
РАЗДЕЛ 2. Информационная справка ДОУ
РАЗДЕЛ 3. Аналитическое обоснование Программы развития ДОУ на 2021-2026 годы
РАЗДЕЛ 4. Концепция и стратегия Программы развития ДОУ на 2026-2031 годы
РАЗДЕЛ 5. Цель, задачи Программы развития ДОУ на 2026-2031 годы
РАЗДЕЛ 6. Реализуемые проекты Программы развития ДОУ на 2026-2031 годы
РАЗДЕЛ 7. Механизмы реализации Программы ДОУ на 2026-2031 годы
РАЗДЕЛ 8. Ожидаемый результат и оценка социально- экономической эффективности реализации Программы развития ДОУ на 2026-2031 годы
РАЗДЕЛ 9. Возможные риски при реализации Программы развития ДОУ на 2026-2031 годы
Лист изменений и дополнений

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития на 2026-2031 годы

Наименование Программы	«Программа развития (далее - Программа) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Таврический детский сад №1 «Солнышко» Таврического района Омской области (далее – ДОУ) 2026-2031 г.г.
Основания для разработки Программы	При разработке Программы опирались на следующие нормативно-правовые документы: • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • ФГОС ДО утвержденный приказом №1155 от 17.10.2013 г. (в новой редакции); «Концепция Федеральной целевой программы развития образования» (утверждена Распоряжением правительства 29.12. 2014г. (№ 2765- р); • Федеральная целевая программа развития образования до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.10.2021г. Приказ № 1701); • Образовательная программа ДОУ.
Основные разработчики Программы	Заведующий ДОУ; Творческая группа педагогических работников ДОУ.
Цель Программы	Предоставление качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников, максимально удовлетворяющего запросы родительского сообщества.
Задачи Программы	1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений. 2. Организовать методическую работу и повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников; вовлечение семьи в единое образовательное пространство и повышение роли родителей (законных представителей) в образовании их ребенка. 3. Создать систему работы по краеведению через ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно- экологическим своеобразием Таврического района и Омской области.
Сроки и этапы реализации Программы	Реализация Программы развития осуществляется в период 2026-2031 гг. <i>1 этап</i> - организационно- подготовительный этап (создание условий для реализации программы) - 2026 г. Задачи: - разработать документацию для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; - создать условия (кадровые, материально-технические и т. д.) для

	успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; - начать реализацию мероприятий, направленных на реализацию основных направлений Программы. 2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой) - 2027-2029 гг. Задачи: - обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - реализация мероприятий в соответствии с Программой; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; - коррекция мероприятий. 3 этап - обобщающий этап (анализ эффективности реализации Программы)–2031 г. Задачи: - аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОУ; - транслирование передового опыта работы: анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе; - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. - определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
Перечень реализуемых проектов	Проект «Успешный педагог – рост через наставничество». Проект «Мы вместе». Проект «Омская область – наш дом».
Исполнители Программы	Администрация ДОУ; Педагогические работники ДОУ; Родители (законные представители); Воспитанники.
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<i>По проекту «Успешный педагог – рост через наставничество»</i> 1. Удовлетворённость родителей деятельностью молодых педагогов ДОУ по взаимодействию с детьми и родителями, информирования родителей, созданию развивающей предметно – пространственной среды в группе, умению организовать образовательную деятельность с детьми – 90%. 2. Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах методических объединениях, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов до 50%; 3. Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса (выявленная путем сравнения данных мониторинга) – 90%. 4. Повышение показателей удовлетворенности членов педагогического коллектива психологическим климатом в ДОУ (по данным мониторинга) – 90%. <i>По проекту «Мы - вместе»:</i> 1. Повышение уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания, повышение степени удовлетворенности родителей работой ДОУ – 80%. 2. Доля родителей, активно участвующих в мероприятиях, проводимых в ДОУ - 90%. 3. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг до 97 %. <i>По проекту «Омская область – наш дом»:</i> 1. Доля воспитанников, проявляющих интерес к родному языку, историческому и культурному наследию своего российского народа, народов, проживающих в Омской области, к семейным традициям не менее 60%. Доля родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, проектной деятельности по развитию у детей интереса к культуре и истории Таврического района и Омской области - 70%.

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	1. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. 2. Обеспечение улучшения материально- технической базы для реализации программы дошкольного образования. 3. Формирование позитивного имиджа ДООУ в социальном окружении за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг в ДООУ. 4. Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, ФОП ДО, региональным компонентом, и в области применения ИКТ. 5. Педагогическое просвещение родителей, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей. 6. Создание на базе ДООУ мини- музея истории родного края с использованием макетов-экспонатов, изготовленных педагогами и воспитанниками совместно с родителями.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДООУ. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования ДООУ с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год. Рассмотрение итогов реализации Программы развития осуществляется на заседании Совета ДООУ.

РАЗДЕЛ 2. Информационная справка ДООУ

Полное наименование ДООУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Таврический детский сад №1 «Солнышко» Таврического района Омской области
Юридический адрес	646800, Омская область, Таврический район, р.п. Таврическое, ул. Кирова, дом 24.
Фактический адрес	646800, Омская область, Таврический район, р.п. Таврическое, ул. Кирова, 24; ул. Гагарина, 16; д.Черниговка, ул. Центральная, 21
Учредитель	Таврический район Омской области. Функции и полномочия учредителя от имени Таврического района Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: - Управление образования Администрации Таврического района Омской области; - Комитет имущественных отношений и землепользования Администрации Таврического района Омской области.
Предмет деятельности ДООУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № ЛО35-01273-55/00208069 от 25 января 2016 года
ОГРН	1025501994320
ИНН	5534008460
Телефон	(38151) 2-20-47, 2-24-20, 2-14-05;

Сайт	https://ds1tav.gosuslugi.ru
Почта	solnishko363@gmail.com
Социальное партнерство	- ОУ «Таврическая школа»; - Таврический краеведческий музей; - Центр дополнительного образования имени В.Ф. Бибиной Таврического района Омской области; - Учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Таврического района Омской области; - Центр народной культуры и досуга Таврического района; - Таврическая детская библиотека; - Таврическая ЦРБ; - Таврическая детская школа искусств.
Сведения о количестве обучающихся	Количество воспитанников на 01.02.2026 – 213 Дети-инвалиды – 2 Дети с ОВЗ - 1
Сведения о режиме деятельности	ДОУ работает в режиме полного дня (10,5- часовое пребывание) с 7.30 до 18.00 по пятидневной рабочей неделе, выходной суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе Годового плана, сетки занятий, разработанных с учётом СанПин, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО, с учетом национально-культурных, демографических и климатических условий проживания в данной местности и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

При организации режима пребывания детей в ДОУ занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

Для профилактики утомления детей занятия познавательно-речевого направления сочетаются с занятиями физического и художественно- эстетического направления. Продолжительность занятий соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям. В середине занятий проводятся физминутки. Перерывы между занятиями – 10 минут.

В тёплое время года занятия и другие мероприятия проводятся на участке во время прогулки.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В детском саду систематически в соответствии с климатическими сезонными условиями проводятся дни здоровья, спортивно-оздоровительные мероприятия в спортивном зале и на улице, физкультурные занятия, подвижные игры, утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая), двигательно-оздоровительные физкультминутки, гимнастика пробуждения, закаливание, физкультурные прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, самомассаж, применяется комплекс для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки, комплекс упражнений для профилактики ухудшения зрения. А также совместная физкультурно – оздоровительная работа ДОУ и семьи.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно- эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать

индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

ДОУ имеет объекты, оборудованные для реализации образовательной программы:

Музыкально–спортивный зал со спортивным оборудованием и мягкими модулями (3 шт.);

11 групповых комнат;

Кабинет психолога;

11 прогулочных участков;

Спортивная площадка.

Групповые помещения ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно- методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В дошкольных группах имеется мультимедийное оборудование, для демонстрации дидактического материала. В музыкально – спортивном зале также имеется проектор, музыкальный центр.

Обеспечение безопасности.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно- гигиеническим и противопожарным требованиям. В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в соответствии с требованиями охраны труда:

- **Пожарная безопасность.** Установлена автоматическая пожарная сигнализация, оборудованы пути эвакуации и системы противопожарного водоснабжения, есть первичные средства пожаротушения.

- **Антитеррористическая безопасность.** Установлена система видеонаблюдения, осуществляется контроль доступа в учреждение, каждый работающий имеет документ об отсутствии судимости, имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации).

- **Техническая безопасность.** Соблюдаются требования к зданию и участку образовательного учреждения, к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания, к искусственному и естественному освещению.

- **Гигиеническая безопасность.** Каждый сотрудник ДОУ ежегодно проходит обязательный медосмотр, есть десятидневное цикличное меню.

- **Безопасность среды.** Групповые помещения оборудованы шкафами, стеллажами для размещения игр, игрушек, дидактических пособий, наглядного материала по видам деятельности детей. Вся мебель закреплена, игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей.

- **Информационная безопасность.** Направлена на минимизацию рисков негативного воздействия информации на здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие воспитанников.

- **Обучение безопасности.** С воспитанниками дошкольного учреждения проводятся занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В ДОУ организовано 4-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, рекомендованным управлением Роспотребнадзора, и учитывает рекомендуемые среднесуточные нормы питания. При приготовлении блюд используются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение.

Воспитанникам Учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие его творческих способностей и интересов;

- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Вывод: социальные условия ДОО способствуют успешной социализации его воспитанников.

Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Кадровое обеспечение

В ДОО работают 13 педагогов: 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед. В ДОО не хватает: 5 воспитателей, 2 музыкальных руководителя. Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами - 62 %.

Таблица «Уровень образования»

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	10/77 %
Количество работников, педагогических имеющих среднее профессиональное образование	3/23 %

Таблица «Квалификационные категории»

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
3	4	1	2

Таблица «Стаж педагогов»

Стаж работы	Кол-во педагогов
Молодые специалисты (пед. стаж до 3-х лет)	3
До 5 лет	0
5-10 лет	5
10-20 лет	2
Свыше 20 лет	3

Педагогический коллектив состоит из работоспособных, инициативных, творческих педагогов, готовых повышать свой профессиональный уровень. В ДОО есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки (1 раз в 3 года).

РАЗДЕЛ 3. Аналитическое обоснование Программы развития ДОО на 2021-2026 годы.

Программа развития на 2021-2026 годы была разработана с целью обеспечения доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого воспитанника в зависимости от его индивидуальных возможностей. Программа направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Проекты Программы развития на 2021-2026 годы «Островки», «Развитие профессиональной компетентности педагогов»; «Здоровье современного дошкольника», «Взаимодействие детского сада и семьи». Представляемые проекты направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно - образовательного процесса, включая управление ДОО, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития ДОО.

Цель: формирование единой стратегии развития Учреждения, обеспечивающей повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в ДОО, с учетом особенностей воспитанников и в

соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи Программы Развития	Направления работы по проектам Программы развития	Результат
Развитие развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего окружения ребенка) для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды, направленной на всестороннее развитие воспитанников в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.	Внедрение в практику новых подходов к организации предметно- развивающей среды в ДОУ с учетом возрастных особенностей детей. В ДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов. Созданы условия для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной). Организованы комфортные условия пребывания детей в ДОУ, приближенные к домашним. Организовано сотрудничество детей и взрослых для создания комфортной и безопасной предметно-развивающей среды.
Обеспечение систематического и качественного процесса повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений Программы развития.	Совершенствование аналитических умений педагогов. Развитие рефлексивных способностей выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам. Содействие в формировании умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности воспитанников. Содействие развитию самооценки профессиональных качеств.	Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями. Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов. Использование современных образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки. Участие педагогов в методической работе ДОУ и на муниципальном уровне, участие в методических конкурсах разного уровня.
Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование	Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности дошкольников. Разработка комплексного плана физкультурно-оздоровительных и профилактических	Снижение заболеваемости воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни. Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни. Повышение специалистами и педагогами профессионального уровня

основ культуры здоровья в условиях реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов ДОУ. Семинар-практикум: «Применение Здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; Мастер класс: «Кинезиологические упражнения для детей дошкольного возраста»; Проведение в режиме дня физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов. Проведение «Недели Здоровья»; спортивных развлечений. Внедрение в физкультурно-оздоровительную работу инновационных технологий. Консультации «Закаливание в домашних условиях»; «Игры на свежем воздухе»; «Витамины и правильное питание». Совместные мероприятия: «День семьи»; «Мама, папа, я-спортивная семья!», организация семейного клуба «Радуга здоровья»	по вопросу приобщения к здоровому образу жизни. Распространение педагогического опыта и участие семей воспитанников в спортивных конкурсах «Папа, мама, я спортивная семья!» Организация в Учреждении детско- родительского клуба «Радуга здоровья».
Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.	Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями. Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентности педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Совершенствование системы взаимодействия с родителями, проведение циклов занятий с родителями, создание детско-родительских клубов.	Проведены встречи, круглые столы по вопросам реализации образовательной программы ДОУ, проведено обсуждение вопросов реализации ОП по основным направлениям развития дошкольников и участие родителей в образовательном процессе. Родительская общественность привлечена к реализации Программы развития и усилена роль родителей при решении важнейших поросов обеспечения образовательного процесса. Создан положительный имидж ДОУ (рекламная деятельность, СМИ). Семьи воспитанников вовлечены в образовательное пространство ДОУ посредством участия в детско-родительских клубах: «Радуга здоровья», «Вместе растим патриотов», «Скоро в школу».

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:

- в связи с переходом на ФОП ДО, педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- увеличение количества поступающих воспитанников, имеющих предрасположенность к простудным заболеваниям, или имеющие какие-либо функциональные нарушения, требующие внимания и консультации специалистов;

Вывод: проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ с учетом созданных условий и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, показал положительные результаты, определил проблемные зоны, обозначил основные направления развития.

На основе анализа Программы развития на 2021-2026 годы определены направления работы на 2026-2031 годы:

- необходимо продолжать повышать профессиональное мастерство педагога и развивать профессиональную компетентность в использовании современных образовательных технологий и методик, эффективно применять их в практической деятельности (проект «Успешный педагог – рост через наставничество»);
- необходимо организовать методическую работу по повышению качества взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников; вовлечение семьи в единое образовательное пространство и повышение роли родителей (законных представителей) в образование их ребенка (проект «Мы вместе»);
- создать систему работы по краеведению через ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием р.п.Таврического района и Омской области (проект «Омская область – наш дом»).

Продолжение систематической работы, направленной на качественную реализацию ключевых приоритетов дошкольного образования, а также внедрение разнообразных форм взаимодействия участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей) позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО и высокое качество образования.

РАЗДЕЛ 4. Концепция и стратегия Программы развития ДОУ на 2026-2031 годы.

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определяют формирование новых условий для развития общества. Обновление затронуло все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В Закон «Об образовании в Российской Федерации» введено новое понятие «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (далее – ФОП ДО).

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников ДОУ на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ. Материальная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Модель информатизации ДОУ предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Актуальность Программы: в условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в процессе организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

В основе данной концепции лежат следующие принципы:

1. Принцип гуманизации, предполагающий ориентацию взрослых на личность ребенка.

При этом происходит:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- организация развивающей предметно-пространственной среды, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества воспитанников в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей (законных представителей);
- изменение содержания и форм совместной деятельности с воспитанниками, введение интеграции различных видов деятельности.

2. Принцип демократизации, предполагающей совместное участие педагогов, специалистов ДОУ, родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей.

3. Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение таких задач как: психологическое и физическое здоровье воспитанника и формирование начал личности.

4. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

5. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого воспитанника.

6. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

7. Принцип активности – предполагает освоение воспитанником образовательной программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основной целью Программы развития является предоставление качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников, максимально удовлетворяющего запросы родительского сообщества.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеет выполнение следующих задач:

1. способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений;
2. организовать методическую работу и повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников; вовлечение семьи в единое образовательное пространство и повышение роли родителей (законных представителей) в образование их ребенка;
3. создать систему работы по краеведению через ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно- экологическим своеобразием Таврического района и Омской области.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период до 2031 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Эти направления

определены тематическими проектами. Представляемые проекты направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление ДОУ, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития ДОУ.

РАЗДЕЛ 5. Цель, задачи Программы развития ДОУ на 2026-2031 годы.

Цель: предоставление качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников, максимально удовлетворяющего запросы родительского сообщества.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеет выполнение следующих задач:

- способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений;
- организовать методическую работу и повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников; вовлечение семьи в единое образовательное пространство и повышение роли родителей (законных представителей) в образование их ребенка;

4. создать систему работы по краеведению через ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно- экологическим своеобразием Таврического района и Омской области.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса;
- обеспечение улучшения материально-технической базы для реализации программы дошкольного образования;
- формирование позитивного имиджа ДОУ в социальном окружении за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ;
- повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, ФОП ДО, региональным компонентом, и в области применения ИКТ;
- педагогическое просвещение родителей, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей;
- создание на базе ДОУ мини-музея истории родного края с использованием макетов-экспонатов, изготовленных педагогами и воспитанниками совместно с родителями.

РАЗДЕЛ 6 Реализуемые проекты Программы развития ДОУ на 2026-2031 годы.

Для успешной реализации Программы разработаны проекты:

1. Проект «Успешный педагог – рост через наставничество»;
2. Проект «Мы вместе»;
3. Проект «Омская область – наш дом».

Проект «Успешный педагог – рост через наставничество»

Цель: способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов с учетом его потребностей, затруднений, достижений.

Задачи:

- развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в конкурсных мероприятиях;
- повышать продуктивность работы воспитателя и результативность образовательного процесса в детском саду;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых воспитателей.

План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка управленческих и методических мероприятий направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов	Март-май 2026	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.	Создание рабочей группы педагогов, владеющих и использующих в работе современные образовательные технологии	Март 2026 г.	Старший воспитатель

3.	Реализация мероприятий «Школы наставничества» в Учреждении: (педагоги наставники с высшей квалификационной категорией и стажем работы более 10 лет)	2026-2027 г. (по необходимости)	Старший воспитатель
4.	Актуализация перспективного плана повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года (ежегодно до 35% педагогов)	Постоянно	Старший воспитатель, Воспитатели
5.	Анкетирование педагогов «Владение знаниями о современных педагогических технологиях, как ресурса повышения качества дошкольного образования и компетенций педагога»	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Старший воспитатель, Воспитатели
6.	Проведение открытых мероприятий по обмену опытом педагогической деятельности.	Ноябрь, 2027 г Февраль, 2028 г	Старший воспитатель, Воспитатели
7.	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью обобщения и трансляции опыта работы педагогов: «Педагогическая Практика», «Современная образовательная среда»; «Педагогическая мастерская»; Воспитатель года»; «Юный исследователь»; «Юный мастер», выступления педагогов на методических объединениях воспитателей.	Постоянно	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
8.	Проведение тренингов, мастер-классов, консультаций, семинаров направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов, на совершенствование профессиональной компетентности воспитателей.	Январь 2027 – декабрь 2029	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
9.	Мониторинг индивидуальных достижений педагогов: «Презентация портфолио педагогов» на итоговом Педагогическом совете	Ежегодно май	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
10.	Организация сетевого взаимодействия с ДОУ с детскими садами р.п.Таврическое	2026 г	Заведующий ДОУ

Проект «Мы вместе»

Цель: организация методической работы и повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников; вовлечение семьи в единое образовательное пространство и повышение роли родителей (законных представителей) в образовании их ребенка.

Задачи:

- изучить отношения педагогов и родителей по различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- познакомить педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создавать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, округе, городе;
- поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создавать необходимые условия для их удовлетворения в семье.

План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана комплексных мероприятий по организации работы с родителями в рамках открытости детского сада и вовлечению семьи в единое образовательное пространство.	Март-май 2026	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
2.	Создание и ведение электронного журнала «Счастливый ребёнок и ответственный родитель» с целью развития единого образовательного информационного пространства ДОУ, демонстрации опыта деятельности педагогов и достижений детей.	Постоянно	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение анкетирования родителей в рамках открытости ДОУ.	Март-апрель, 2026 г	Старший воспитатель, Воспитатели
4.	Оформление стендов наглядной информации «Азбука для родителей».	Апрель, 2026 г.	Старший воспитатель, Воспитатели
5.	Проведение итоговых родительских собраний «Как повзрослели и чему научились наши дети»	Ежегодно май	Старший воспитатель, Воспитатели
6.	Проведение консультаций, мастер-классов, семинаров для родителей.	Январь 2027 г – декабрь 2029	Старший воспитатель, Воспитатели
7.	Круглый стол «Воспитываем добротой»	Март, 2027 г.	Педагог- психолог, старший воспитатель

8.	Дружеская встреча «Моя семья - лучше всех» (совместный игровой досуг)	Апрель, 2029г.	Старший воспитатель, Воспитатели
9.	Семейная акция «Мы выходим на субботник»	Ежегодно, апрель	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
10.	Регулярное ведение официальных страниц ДОУ в сети интернет (Госпаблики, ВКонтakte, Одноклассники) для быстрого информирования родителей об актуальной информации работы детского сада.	Постоянно	Старший воспитатель, Воспитатели
11.	Проведение детско-родительских развлечений, праздников	Согласно годовому плану	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Педагоги
12.	Анкетирование «Семья и детский сад - единое образовательное пространство»	Май, 2030	Старший воспитатель, Воспитатели
13.	Педагогический совет. Анализ анкетирования «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»	Ноябрь, 2030 г.	Старший воспитатель, Воспитатели
14.	Организация семейных фотовыставок: «Делимся семейными традициями»; «Как организовать выходной день с ребенком»; «Воспоминания о лете»	Ноябрь, 2027 г Март, 2028 г Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели

Проект «Омская область – наш дом»

Цель: создание системы работы по краеведению через ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно- экологическим своеобразием р.п.Таврическое и Омской области.

Задачи:

- формировать представления детей об Омской области, о Таврическом районе, о социокультурных ценностях (достопримечательностях, культурных учреждениях, памятниках, архитектуре, событиях прошлого и настоящего; символике);
- воспитывать чувство привязанности и любви к своему родному посёлку, восхищение его красотой и достопримечательностями;
- побуждать детей к проявлению бережного отношения и заботы о своем родном поселке и области;
- изучить воспитательный потенциал семей, интересы и потребности родителей в вопросах краеведческого образования дошкольников;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей, повышение их педагогической компетентности в реализации краеведения в семье;
- способствовать вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство ДОУ, создавать условия для развития партнёрских отношений с целью успешной реализации проекта.

План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление и организация мероприятий по реализации проекта «Омская область – наш дом»	Март-май 2026	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
2.	Создание в ДОУ центров «краеведения», мини-музеев в группах (оснащение стендами, настенными бизибордами, модулями).	Январь 2027 г – декабрь 2029 г	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, воспитатели
3.	Познавательные экскурсии -посещение памятников и памятных мест посёлка с привлечением родителей воспитанников (в том числе интерактивные и виртуальные)	Апрель, 2026 г. – май, 2028 г.	Старший воспитатель, Воспитатели
4.	Организация семейных фотовыставок на тему: «Моё маленькое путешествие по любимым местам поселка Таврическое.	Ноябрь, 2027 г.	Старший воспитатель, Воспитатели
5.	Семейный конкурс «Лучший макет поселка»	Февраль – май 2028 г.	Старший воспитатель, Воспитатели
6.	Круглый стол совместно с педагогами и родителями «Патриотическое и гражданское воспитание личности дошкольника».	Январь 2027 г – декабрь 2029 г	Старший воспитатель, Педагоги
7.	Проведение тренингов, мастер- классов, консультаций, семинаров для педагогов ДОУ, направленных на изучении истории родного поселка и области.	Согласно годовому плану	Старший воспитатель, Педагоги
8.	Папки передвижки «Патриотическое воспитание в семье», информационные листовки по плану воспитательной работы.	Согласно годовому плану	Педагог- психолог, старший воспитатель
9.	Организация тематических мероприятий, праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы. День России, День рождения посёлка и другим памятным датам.	Согласно годовому плану	Старший воспитатель, Воспитатели
10.	Педагогический совет. «Реализация мероприятий по ознакомлению детей с краеведением. Итоги, перспективы».	Май, 2030 г.	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Педагоги

РАЗДЕЛ 7 Механизмы реализации Программы развития ДОУ на 2026-2031 годы.

Механизмом реализации Программы ДОУ являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы ДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через официальный сайт ДОУ.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

РАЗДЕЛ 8 Ожидаемый результат и оценка социально- экономической эффективности реализации Программы развития ДОУ на 2026-2031 годы.

По проекту «Успешный педагог – рост через наставничество»:

1. Удовлетворённость родителей деятельностью молодых педагогов ДОУ по взаимодействию с детьми и родителями, информирования родителей, созданию развивающей предметно – пространственной среды в группе, умению организовать образовательную деятельность с детьми – 90%.

2. Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах методических объединениях, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов до 50%;

3. Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса (выявленная путем сравнения данных мониторинга) – 90%.

4. Повышение показателей удовлетворенности членов педагогического коллектива психологическим климатом в ДОУ (по данным мониторинга) – 90%.

По проекту «Мы - вместе»:

1. Повышение уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания, повышение степени удовлетворенности родителей работой ДОУ – 80%.

2. Доля родителей, активно участвующих в мероприятиях, проводимых в ДОУ - 90%.

3. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг до 97 %.

По проекту «Омская область – наш дом»:

1. Доля воспитанников, проявляющих интерес к родному языку, историческому и культурному наследию своего русского народа, народов, проживающих в Омской области, к семейным традициям не менее 60%.

2. Доля родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, проектной деятельности по развитию у детей интереса к культуре и истории Таврического района и Омской области - 70%.

Реализация Программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социально ориентированным.

РАЗДЕЛ 9 Возможные риски при реализации Программы развития ДОУ на 2026-2031 годы.

Возможные риски	Пути их преодоления
Недостаточное количество современной компьютерной и оргтехники.	Приобретение компьютерной, оргтехники за счет дополнительных внебюджетных средств.
Не достаточный уровень квалификация педагогов в отношении внедрения новых программ, технологий, методов и форм в образовательный процесс.	Обеспечение методического сопровождения педагогов. Создание механизмов повышения мотивации педагогов.
Низкая активность родителей (законных представителей), недостаточное участие в жизни и деятельности ДОУ.	Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям, проведение консультаций, конференций круглых столов и т.д.

Лист изменений и дополнений
